**Вопросы для подготовки к зачету**

1. Сущностная характеристика педагогической деятельности.
2. Структурные компоненты и основные умения педагогической деятельности.
3. Характеристика стилей педагогической деятельности.
4. Общение как основа педагогической деятельности и условие взаимодействия
5. учителя и учащихся.
6. Педагогика как наука. Взаимосвязь педагогической науки и практики.
7. Образование как система, процесс и результат.
8. Содержание образования.
9. Методологические характеристики педагогического исследования.
10. Методы педагогического исследования.
11. Процесс обучения: цель, функции, сущность, закономерности и принципы.
12. Обучение как двусторонний процесс преподавания и учения.
13. Современные дидактические концепции.
14. Методы обучения: понятие, классификация, характеристика.
15. Формы организации обучения.
16. Классификация средств обучения.
17. Сущностные характеристики технологии обучения. Структурные и
18. качественные критерии технологичности.
19. Сущность, виды, этапы решения педагогических задач.
20. Характеристика информационных технологий обучения.
21. Характеристика технологий модульного обучения.
22. Сущность, функции, закономерности, принципы и особенности процесса
23. воспитания.
24. Классификация методов воспитания.
25. Сущность, функции и особенности воспитательных систем.
26. Сущность, признаки и основные принципы управления педагогическими
27. системами.
28. Характеристика основных функций управления педагогическими
29. системами.
30. Школа как педагогическая система и объект управления.
31. Основные категории педагогики
32. Особенности педагогического общения.
33. Типы учителей. Стили педагогической деятельности.
34. Компоненты педагогической техники
35. Цели и содержание дидактики.
36. Основные категории дидактики.
37. Принципы дидактики
38. Методы обучения (2-3 классификации).
39. Виды обучения.
40. Формы организации учебной деятельности. Урок. Типы уроков.
41. Педагогические технологии (1-2).
42. Методы воспитания
43. Семейное воспитание. Особенности взаимоотношений поколений в семье. Воспитательный потенциал семьи. Проблема самовоспитания в педагогике.
44. Инновационные процессы в педагогике. Инновационные реформы.